

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю

Зав. кафедрой
Финансового права



М.В. Сенцова
19.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.05 Правовое регулирование налоговой отчетности

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

2. Профиль подготовки:

государственное право, гражданское право, уголовное право, международное право

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра финансового права

6. Составители программы:

Красюков Андрей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент кафедры
финансового права юридического факультета ВГУ, kav@law.vsu.ru

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 9 от 19.05.2022г.

отметка о продлении

8. Учебный год: 2024/ 2025

Семестр(-ы): 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм налогового права, регламентирующих порядок составления и представления налоговой отчетности; привитие студентам навыков толкования норм налогового права; выработка у студентов навыков применения норм налогового права, регламентирующих порядок составления и представления налоговой отчетности, применительно решению конкретных практических ситуаций.

Задачи дисциплины: изучение разделов налогового права, регламентирующих порядок составления и представления налоговой отчетности; анализ наиболее сложных теоретических и практических проблем составления и представления налоговой отчетности; изучение судебной практики применения норм налогового права, регламентирующих порядок составления и представления налоговой отчетности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовое регулирование налоговой отчетности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: слушатели должны иметь общее представление о финансовом и налоговом праве; должны знать конституционные положения о государственном суверенитете и правах публично-правовых образований; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|--|--------|---|--|
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.1 | Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. | Знать: налоговое законодательство, регламентирующее порядок составления и представления налоговой отчетности, сущность и содержание понятий, категорий, институтов налогового права. |
| | | ПК-2.2 | Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач. | Уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих порядок составления и представления налоговой отчетности. |
| | | ПК-2.3 | Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства; | Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной |
| | | ПК-2.4 | Понимает сущность | |

| | | | | |
|--|--|--------|---|---|
| | | ПК-2.5 | <p>контроль-но-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов.</p> <p>Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы</p> | <p>деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм налогового права, регулирующих порядок составления и представления налоговой отчетности.</p> |
|--|--|--------|---|---|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 2/ 72.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--|
| | | Всего | По семестрам | |
| | | | 6 семестр | |
| Аудиторные занятия | | 16 | 16 | |
| в том числе: | лекции | | | |
| | практические | | 16 | |
| | лабораторные | | | |
| Самостоятельная работа | | 56 | 56 | |
| Форма промежуточной аттестации: зачет | | 6 | | |
| Итого: | | 72 | 72 | |

13.1. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | |
|--------------------------------|--|--|--|
| 1. Практические занятия | | | |
| 1. | Понятие и виды налоговой отчетности | Понятие и сущность налоговой отчетности. Виды налоговой отчетности. | |
| 2. | Порядок представления и корректировки налоговой отчетности | Порядок представления налоговой отчетности. Особенности представления налоговой отчетности в электронной форме. Порядок корректировки представленной налоговой отчетности. | |
| 3. | Налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц | Порядок заполнения и представления налоговой декларации. Особенности предоставления налоговых вычетов без подачи декларации. | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | Налоговая отчетность налогового агента. | |
| 4. | Налоговая отчетность по налогу на прибыль организаций | Порядок заполнения и представления налоговой декларации. Особенности составления и представления налоговой отчетности налогового агента. | |
| 5. | Налоговая отчетность по косвенным налогам | Порядок заполнения и представления налоговой декларации по НДС. Порядок заполнения и представления налоговой декларации по акцизам. Особенности составления и представления налоговой отчетности налогового агента. | |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
|--------|--|----------------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Понятие и виды налоговой отчетности | | 2 | 8 | 10 |
| 2 | Порядок представления и корректировки налоговой отчетности | | 2 | 8 | 10 |
| 3 | Налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц | | 6 | 20 | 26 |
| 4 | Налоговая отчетность по налогу на прибыль организаций | | 3 | 10 | 13 |
| 5 | Налоговая отчетность по косвенным налогам | | 3 | 10 | 13 |
| | Зачет | | | | 6 |
| Итого: | | | 16 | 56 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При написании курсовых работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник / Ю. А. Крохина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01567-5. – Текст : электронный. |
| 2. | Налоговое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, С. Н. Бочаров, Т. Н. Оканова и др. ; под ред. И. Ш. Киялханова, А. Д. Селюкова, Т. Н. Окановой. – Москва : Юнити, 2017. – 280 с. : ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563450 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02394-6. – Текст : электронный. |
| 3. | Налоговое право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, В. Б. Мантусов, А. И. Григорьев и др. ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; гл. ред. А. И. Григорьев ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2017. – 528 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563452). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02882-8. – Текст : электронный. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573429). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01245-7. – Текст : электронный. |
| 2. | Комментарий к главе 34 Налогового кодекса Российской Федерации «Страховые взносы» (постатейный). – Москва : Статут, 2017. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452695 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1301-0. – Текст : электронный |
| 3. | Якупов, З. С. Управление налоговыми платежами в условиях реорганизации и банкротства организаций : учебное пособие / З. С. Якупов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2013. – 176 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257762 – Библиогр.: с. 162-166. – ISBN 978-5-8399-0438-5. – Текст : электронный. |
| 4. | Ваймер, Е. В. Налоговое право (общая часть) : учебное пособие : [16+] / Е. В. Ваймер ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473268 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9341-4. – DOI 10.23681/473268. – Текст : электронный. |
| 5. | Правовое регулирование налоговой отчетности : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Н.А. Соловьева. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 . 22 с. — |
| 6. | Ганеев, Р. Ш. Отчетность кредитных организаций : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Р. Ш. Ганеев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2018. – Ч. 1. – 226 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – |

| | |
|----|---|
| | URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494866). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-07-1. – Текст : электронный. |
| 7. | Ганеев, Р. Ш. Отчетность кредитных организаций : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Р. Ш. Ганеев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2018. – Ч. 2. – 179 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494867 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-08-8. – Текст : электронный. |

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | ЭБС Лань |
| 2. | ЭБС «Университетская библиотека online» |
| 3. | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» |
| 4. | ЭБС «Консультант студента» |
| 5. | Moodle (edu.vsu.ru) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4203 |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Правовое регулирование налоговой отчетности : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Н.А. Соловьева. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 . Загл. с титул. экрана .— Загл. с титул. экрана http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-184.pdf |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|-------------|---|---|
| 1. | Понятие и виды налоговой отчетности | ПК-2 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, | Контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос |
| 2. | Порядок представления и корректировки налоговой отчетности | | | |
| 3. | Налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц | | | Контрольная работа, ситуационная задача, составление юридического документа |
| 4. | Налоговая отчетность по налогу на прибыль организаций | | | |
| 5. | Налоговая отчетность по косвенным налогам | | | |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет | | | | Перечень вопросов, ситуационная задача |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Устный опрос;
- Составление юридического документа;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Понятие и виды налоговой отчетности.

Задание 1: Налоговая декларация как вид налоговой отчетности.

Задание 2: Налоговый расчет как вид налоговой отчетности.

Тема: Порядок представления и корректировки налоговой отчетности.

Задание 1: Порядок представления налоговой отчетности в бумажном виде.

Задание 2: Порядок представления налоговой отчетности по ТКС.

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|---------|--|
| Отлично | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области налогового права; |

| | |
|---------------------|---|
| | умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Хорошо | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области налогового права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Удовлетворительно | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области налогового права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |

Задания по составлению юридических документов

Тема: Налоговая отчетность по НДФЛ

Задание 1: Составьте декларацию 3-ндфл для получения имущественного налогового вычета.

Тема: Налоговая отчетность по НДФЛ

Задание 2: Составьте декларацию 3-ндфл для получения социального налогового вычета.

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------|---|
| Зачтено | Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства. |
| Незачтено | Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства. |

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

Физическое лицо, состоящее в браке и имеющее трех несовершеннолетних детей (супруга находится в отпуске по уходу за ребенком), имеет ежемесячный заработок 70 000 рублей. В прошедшем году данным лицом в общую совместную собственность была приобретена квартира за 2 300 000 рублей с использованием средств материнского капитала и ипотечного кредита. Также в прошедшем году был продан автомобиль за 500 000 рублей, за год до этого подаренный данному лицу в рамках программы поддержки многодетных семей.

Имеет ли налогоплательщик право на налоговые вычеты по НДФЛ? Если да, определите их размер.

Полный перечень задач находится на кафедре Финансового права в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------|--|
| Зачтено | Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики. |
| Незачтено | Задача решена неправильно: аргументирована частично, без |

| | |
|--|--|
| | ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики. |
|--|--|

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к зачету;
- Ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие налоговой отчетности.
2. Налоговая декларация как вид налоговой отчетности.
3. Расчет как вид налоговой отчетности.
4. Иные формы налоговой отчетности.
5. Порядок предоставления налоговой отчетности в бумажной форме.
6. Порядок предоставления налоговой отчетности по ТКС.
7. Порядок предоставления налоговой отчетности через личный кабинет налогоплательщика.
8. Мобильное приложение «Мой налог».
9. Порядок корректировки налоговой отчетности.
10. Налоговая ответственность за ненадлежащее представление налоговой отчетности.
11. Налоговая отчетность по НДФЛ.
12. Особенности представления налоговой отчетности по НДФЛ налоговыми агентами.
13. Налоговая отчетность по налогу на прибыль организаций.
14. Особенности представления налоговой отчетности по налогу на прибыль организаций налоговыми агентами.
15. Налоговая отчетность по НДС.
16. Особенности представления налоговой отчетности по НДС налоговыми агентами.
17. Налоговая отчетность по акцизам.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

Физическое лицо, являющееся писателем, реализовало в прошедшем году права на экранизацию своего произведения российской кинокомпании за 1 500 000 рублей. Денежные средства перечислялись по 100 000 рублей ежемесячно и 400 000 рублей в декабре. Также в прошедшем году данное лицо оплатило обучение своего старшего сына на юрфаке ВГУ по дневной форме обучения в размере 125 000 рублей и услуги по зубопротезированию себе и лечению зубов младшему сыну в общем размере 150 000 рублей.

Какую сумму налога должен заплатить налогоплательщик при использовании своего права на налоговые вычеты? Какие документы он должен подать в налоговый орган или налоговому агенту?

Полный перечень задач находится на кафедре финансового права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области налогового права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|--------------|
| Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа. | Пороговый уровень | Зачтено |
| Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ. | Недопустимый уровень | Не зачтено |